

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	9°	
PERÍODO	1	AÑO:	2016	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	LILIA VIDES			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Tiene en cuenta reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.
- Reconocer los principales momentos de la literatura latinoamericana, atendiendo sus particularidades
- Reconocer la función que cumple el lenguaje en diferentes actos comunicativos

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Cuadernos con actividades y contenidos desarrollados en una forma secuencial
2. Consulta y responde
 - a. Qué es latín culto y latín vulgar?
 - b. De qué latín procede el castellano?
 - c. Explica qué ocurrió cuando los romanos invadieron España
 - d. Qué lengua de antes de los romanos existe hoy?
 - e. Quiénes nos dejaron los germanismos?
 - f. Qué ocasionó la diferente evolución del latín?
 - g. Quiénes estuvieron durante ocho siglos en España?
3. Realice un mapa conceptual con el tema: Funciones del lenguaje
4. Con el fin de usar las distintas funciones comunicativas del lenguaje, elabora mensajes en los que predominen las funciones del lenguaje. (haga 5 ejemplos por cada función)
5. Haga un esquema explicativo o mapa conceptual sobre La Oración, su estructura y clasificación
6. En las siguientes oraciones señale la función gramatical que cumple cada palabra en la oración
 - a. El centro de la ciudad es muy grande.
 - b. Las hojas de los árboles no caen en otoño.
 - c. El lapicero salió defectuoso.
 - d. Las palomas son buenas mensajeras.
 - e. El teclado está muy suave y la computadora muy lenta.
 - f. las carreteras están quebradas y el carro se ponchó.
 - g. La doctora es buena amiga con sus pacientes.

- h. La luna no es romántica.
 i. Aquella casa es muy bonita y ésta es fea.
7. Redacte un texto narrativo en primera persona teniendo en cuenta la estructura y elementos que conforman este tipo de textos. Temática libre. Muestre originalidad en su producción.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo escrito con normas de ICONTEC(Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía) valor 40%

Sustentación del trabajo realizado 60%

RECURSOS:

Cuaderno de apuntes
 Internet

OBSERVACIONES:

- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta
- Realizar el trabajo a mano
- Ser cuidadoso con la ortografía y redacción
- La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La acordada con el docente	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) LILIA VIDES	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA